

Российская Федерация
Администрация Тюменцевского района Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарчинская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края
(МБОУ Шарчинская СОШ)

658587, Алтайский край, Тюменцевский район, с.Шарчино, ул.Громова, 23;
тел.(385-88)2-54-54, факс (385-88)2-54-54; E-mail sredsarch@inbox.ru;
ОКПО 42345256, ОГРН 1022202565747, ИНН/КПП 2282002720/228201001



« Утверждаю»

Директор школы:
Белоусова А.А.
от 15.06.2022 г

Программа воспитания

на 2022-2023 уч.год

Ответственный по ВР:

Комарова О.С.

с. Шарчино, 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания начального звена (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классов), среднего общего образования (10- 11классов)

МБОУ Шарчинской СОШ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа позволяет корректировать, добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочие программы воспитания МБОУ Шарчинской СОШ начального звена включают в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

МБОУ Шарчинская СОШ расположена в селе Шарчино Тюменцевского района Алтайского края. МБОУ Шарчинская СОШ имеет: структурное подразделение Шарчинский детский сад «Радуга», филиал Урывский детский сад «Теремок». Обучается на данный момент 149 учеников, 11 классов, в детском саду – 56 воспитанника. Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1933 году, 11 классных кабинетов, библиотека, спортивный зал, актовый зал отсутствует, спортивной площадки нет. Детские сады типовые. Шарчинский детский сад «Радуга» сдан в эксплуатацию в 2009 году, филиал Урывский детский сад «Теремок» в 1976 году.

В школе всего 18 педагогов , 6 воспитателей в с. Шарчино, в с. Урывка 1 воспитатель. На территории поселения имеется сельский клуб, библиотека, поликлиника, больница, аптека. Учреждений дополнительного образования нет. Школа расположена в 30 километрах от районного центра, но 25 человек в возрасте 10-13 лет имеют возможность дистанционно заниматься в учреждении ЦДТ с.Тюменцева.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников;

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, способствующей конструктивному взаимодействию школьников и педагогов;

- при реализации процесса воспитания ориентируемся на создание в школе детско-взрослых общностей, которые будут объединять детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Коллектив школы осознаёт необходимость формирования следующих традиций:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы должны стать ключевые общешкольные дела, через которые будет осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- ключевые дела и большинство используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников характеризуется коллективной работой: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

раздел «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организуя воспитательный процесс, педагоги ориентируются на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. Целевые приоритеты трех уровней общего образования:

- Целевой приоритет в воспитании детей** (уровень начального общего образования, основного общего образования (5-9 классов), среднего общего образования (10- 11 классов)
- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знания облегчат его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений. К наиболее важным из них относятся следующие:
 - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
 - быть трудолюбивым;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу;
 - проявлять миролюбие;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

Цель программы воспитания на уровне начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классов), среднего общего образования (10- 11 классов)

– это создание условий для реализации программы с учётом возрастных особенностей обучающихся. Программа воспитания для возрастных групп состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль представляет собой календарно-тематический план работы по одному из направлений воспитательной работы.

Программа воспитания школы представлена инвариантными модулями:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

4. Школьный урок
5. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, которые организуются как организационно-деятельностные игры (ОДИ): День знаний; Тематическая выставка цветов; ежегодная акция «Внимание, дорога», День горячей картошки; День учителя; День матери; День пожилого человека; Праздник урожая; Осенний бал; Первенство по пионерболу, Первенство по волейболу Весёлые старты; «А ну-ка, парни!»; Новогоднее представление; «Вперёд, мальчишки», «8 марта», «День Ерундень», День Победы (акции «Окна Победы», «Бессмертный полк, участие в митинге Победы у памятника в центре села); ежегодная акция «Нет табачному дыму», Предметная неделя в начальной школе; районный конкурс чтецов в начальной школе «Защитникам Родины посвящается...», военно-спортивная игра «Зарница», «Последний звонок»; «Прощай школа»; Тур слёт, День здоровья, День ГО (гражданской обороны), ежегодная акция «Внимание, дорога»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа с классом планируется на основе программы воспитательной работы школы:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (использование классными руководителями технологий мозгового штурма, методики КТД);
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

учащимися вверенного ему класса по программе воспитания в рамках вариативных модулей;

- проведение классных часов , адаптированных к конкретному классному коллективу, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование с использованием программ тренингов общения, однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса/отряда.
- выработка совместно со школьниками Кодексов законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в классе и школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио (в рамках вариативного модуля «Портфолио»), в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые классным руководителем тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за временное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе:
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

учащимися;

- проведение малых педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях дистанционно для каждого класса и для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа дистанционно с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через группы классов в социальных сетях;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Спортивно-оздоровительное направление. «Здоровей-ка», «Будь здоров», «Волейбол».

Общекультурное направление. «Умелые руки», «В мире театра», «Путешествие по стране Этике», «Культура общения», «Основы графики», «Мир творчества», «Юный следопыт», «Тайны слова».

Общеинтеллектуальное направление. «Эрудит», «Развивай-ка», «Хочу всё знать», «Краеведение», «Занимательная информатика», «КуМир», «Увлекательная математика каждому», «Математика на 5», «Английский с желанием».

Социальное направление. «В мире театра», «Юный патриот», «Юный следопыт», «Клуб путешественников», «Чудеса своими руками», «Занимательный русский язык», «Волейбол», «Будь здоров», «Школа добрых дел», «Я- исследователь»,

Духовно-нравственное. «Разговоры о важном

3.4. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки

зрения – проведение ежегодного школьного конкурса учебных исследований и проектов «Я – исследователь».

3.5. Модуль «Самоуправление»

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданного из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по воспитательной работе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (представителей классов в Советы школы), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы вожатых).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя временные поручения, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлению классного уголка, портфолио класса и др.

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к

выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания

школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села: сельский клуб, библиотека, поликлиника, больница, аптека, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах Алтайского края, консультаций для выпускников, проводимых педагогами ВУЗов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

3.7 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется дистанционно в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий Совет школы, в который входят представители родителей от каждого класса для решения вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в

школе

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых дистанционно в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Деятельность педагогических работников МБОУ Шарчинской СОШ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей. Анализ

воспитательного процесса в школе проводится на основе школьной системы оценки качества образования. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников осуществляются методиками по выбору классного руководителя; на основе результатов выявляются существующие проблемы личностного развития школьников в каждом классе и планируется работа по их решению; выявляется, какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать – как правило, это низкий уровень динамики развития таких качеств как ответственность, осознанность и самостоятельность в принятии решений, принятие и следование общечеловеческим ценностям и др.)
 2. Воспитательная деятельность педагогов (педагоги школы испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; не испытывают проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; стиль их общения со школьниками как правило доброжелателен; доверительные отношения со школьниками складываются у большинства педагогов; не все педагоги являются для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)
 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; школьной администрацией не создаются достаточные условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания т.к. практически отсутствует возможность выезжать на курсы повышения квалификации по воспитанию, мотивация обучения на онлайн-курсах низкая; школьные педагоги практически не поощряются за хорошую воспитательную работу со школьниками из-за недостаточного финансирования)
 4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (школа особенно нуждается в кадровых ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса – отсутствуют ставки логопеда, дефектолога, педагогов дополнительного образования, организатора в связи с отсутствием финансирования этих ставок; в школе нет актов зала и места для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний).
- Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:
- низкий уровень навыков работы классных руководителей по изучению личностного роста обучающихся и планированию ВР класса на основании результатов диагностики личностного

роста;

- недостаточно активная ориентация работы школьного методического объединения классных руководителей по реализации принципов, целей и задач Примерной программы воспитания;

- недостаточный уровень использования таких воспитательных ресурсов как ученическое самоуправление, работа с родителями педагогами школы.

Проект направленных на решение проблем управленческих решений:

1. Разработка творческими группами нескольких вариантов решения проблем и отбор наиболее эффективных решений выявленных проблем;
2. Внесение изменений в организационную структуру школы недостающих элементов управления реализацией программы воспитания, школьной системой оценки качества образования;
3. Коллективная организация условий для постоянного улучшения качества образования в сфере воспитания.

Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ Шарчинской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на 2022-2023 учебный год

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» 1) Беседы в классах по ПДД, инструкции по технике безопасности, энергосбережению, праву. 2) Открытые уроки «Основы	1-4	1 сентября в течение года в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.

безопасности и жизнедеятельности» 3)Беседы по энергосбережению Акция «НЕТ табачному дыму!» 4)Беседы о профессиях		в течение года в течение года	
Пятиминутки по правилам ПДД	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Составление схем безопасных маршрутов «Школа-дом»	1-4	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Рука помощи»	1-4	сентябрь	Ответственный по ВР Кл. рук. Социальный педагог
Конкурс по выставке цветов « 85лет со дня основания Алтайского края»	1-4	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Что такое терроризм?»	1-4	в начале сентября	Ответственный по ВР кл.рук. Кл. рук.
Беседа «Трамвоопасные места»	1-4	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Выставка рисунков « Осеннее настроение»	1-4	в последний день четверти	Ответственный по ВР Кл. рук.
Школьная дискотека	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
День горячей картошки	1-4	сентябрь (по погоде)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кросс «Золотая осень»	1-4	в течение месяца по погоде.	Учитель физ-ры, ОВР, КР
Кл. час «Дружба начинается с улыбки» (половое воспитание)	1-4	сентябрь(в конце сентября)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция « Внимание, дорога!»	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час « Что такое коррупция?»	1-4	сентябрь (последние 2 недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.

Праздник урожая	1-4	29 сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.3 класса
Октябрь			
Пятиминутки по правилам ПДД	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Классный час «Предупреждён – значит вооружён..»	1-4	в начале октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Внимание, дорога!»	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Жизнь без опасности» (профилактика по безнадзорности)	1-4	октябрь (вторая неделя октября)	Ответственный по ВР Кл. рук.
День пожилых людей	1-4	27 октября	Ответственный по ВР Кл. рук. 2 класса
Кл. час «Зачем нужна дисциплина?»	1-4	октябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс рисунков «Я живу в Алтайском крае»	1-4	первая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Милосердие». Оказание шефской помощи в проведении сельскохозяйственных работ ветеранам труда и престарелым людям.	1-4	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
«Экстремизму, терроризму – НЕТ!» час общения	1-4	первая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.

Кл.час «О девочках и мальчиках» (половое воспитание)	1-4	октябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Урок безопасности школьников в сети Интернет «День интернета»	1-4	октябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Проведение инструктажей перед каникулами.	1-4	октябрь (в конце четверти)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Классный час «Я и закон»	1-4	октябрь (третья неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Ноябрь			
Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех...»	1-4	ноябрь (в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.час «Безопасное поведение в ЧС»	1-4	ноябрь (в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Викторина «Безопасность превыше всего»	1-4	ноябрь (в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Всемирный день ребёнка»	1-4	18 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Внимание, дорога!»	1-4	В начале ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл час «Женщина – хранительница домашнего очага» (половое воспитание)	1-4	в середине ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
День матери «Единственной маме на свете»	1-4	22 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.1 класса

Беседа «Мир профессий»	1-4	Ноябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Декабрь			
КТД Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь(первые две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Зеленая красавица»	1-4	декабрь	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.ч. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Быть честным»(в честь международного дня коррупции)	1-4	9 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа о профилактике травматизма	1-4	декабрь(первые две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Внимание, дорога!»	1-4	в начале декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Умей сказать НЕТ»	1-4	в начале декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс рисунков по ПДД «Знаки своими руками»	1-4	12-16 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.час «День прав человека»	1-4	декабрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук
Новогоднее представление	1-4	29 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук. 4 класса

Январь			
«Зимние забавы»	1-4	январь (по погоде)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Всемирный день «Спасибо»	1-4	11 января	Ответственный по ВР Кл. рук. Социальный педагог
Акция «Внимание, дорога!»	1-4	В начале января	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа о профилактике трамватизма	1-4	январь(последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Поговорим о коррупции...»	1-4	январь (последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Блокадный Ленинград»	1-4	27 января	Ответственный по ВР Кл. рук.
Февраль			
Акция «Жизнь по правилам» (антитеррор)	1-4	февраль(первая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Выставка рисунков «Оружие победы»	1-4	февраль(первая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. часы, уроки мужества «Мужчина- защитник Родины»(половое воспитание)	1-4	февраль(первая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
День Святого Валентина	1-4	14 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Афганистан –боль моей души» (посвящается погибшим в Афганистане)	1-4	15 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук

Предметная неделя	1-4	февраль(вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Конкурс рисунков «Я и дорога»	1-4	февраль(последняя неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция « Внимание, дорога!»	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Быть честным»	1-4	третья неделя февраля	Ответственный по ВР Кл. рук.
«Вперёд, мальчишки!» и «Весёлые старты»	1-4	16 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
Шахматный турнир	1-4	22 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук учитель физкульт.
Март			
Выставка рисунков « Маме посвящается...»	1-4	март (первая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Кто такие патриоты?» (антитеррор)	1-4	март (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Азбука безопасного поведения»	1-4	март (вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл.час «О дружбе и откровенности» (половое воспитание)	1-4	март (вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция « Внимание, дорога!»	1-4	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Мероприятие «Единственной маме на свете...»	1-4	23 марта	Ответственный по ВР Кл. рук 2 класса
Кл. час «Законопослушное поведение»	1-4	в конце марта	Ответственный по ВР Кл. рук.

Апрель			
День Ерундень	1-4	1 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл.час «Экстремизму и терроризму –НЕТ!»	1-4	в начале месяца	Ответственный по ВР Кл. рук
Конкурс рисунков «Мир основа жизни на земле»	1-4	в начале месяца	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция «Всемирный день здоровья»	1-4	7 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Беседа о профилактике травматизма	1-4	апрель (последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция « Внимание, дорога!»	1-4	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.час «Одружке и откровенности» (половое воспитание)	1-4	в начале апреля	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс рисунков «Мир – основа жизни на Земле»	1-4	17-21 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук
Первенство по Пионерболу	1-4	28 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук
Класный час «Предупреждён - значит вооружён..»	1-4	в конце апреля	Ответственный по ВР Кл. рук.
Май			
Районный конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается...»	1-4	май (первая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук

День ГО. Школьная Олимпиада	1-4	май (первая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Окна Победы	1-4	1-8 мая	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция «Внимание, дорога!»	1-4	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Не допустить беды!!!»	1-4	май(последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
День здоровья	1-4	8 мая	Ответственный по ВР Кл. рук
Бессмертный полк	1-4	9 май	Ответственный по ВР Кл. рук
Фотоконкурс «Моя семья»	1-4	15 май	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Акция по благоустройству территории школы «Встречаем весну, наводим красоту»	1-4	по погоде	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Кл. часы ,уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-4	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

«Здоровей-ка»	2	1	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	2	1	Учителя начальных классов
«Юный патриот»	2	1	Учителя начальных классов
«Развивай-ка»	2	1	Учителя начальных классов
Путешествие по стране Этики»	2	1	Учителя начальных классов
«Чудеса своими руками»	3	1	Учителя начальных классов
«Будь здоров»	3	1	Учителя начальных классов
«Хочу всё знать»	3	1	Учителя начальных классов
«Культура общения»	3	1	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	3	1	Учителя начальных классов
«Эрудит»	4	1	Учителя начальных классов
«Школа добрых дел»	4	1	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	4	1	Учителя начальных классов
«Будь здоров»	4	1	Учителя начальных классов
«Умелые руки»	4	1	Учителя начальных классов
«Я- исследователь»	1	1	Учителя начальных классов

Развивай-ка	1	1	Учителя начальных классов
Здоровей-ка	1	1	Учителя начальных классов
«В мире театра»	1	1	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	1	1	Учителя начальных классов

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет старост	1-4	первый вторник каждого месяца	Ответственный по ВР
ОДИ «Выборы» в органы школьного и классного самоуправления	1-4	В конце сентября	Совет школы
Работа Совета класса	1-4	постоянно	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы посвящённые профессиям «Все работы хороши»	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в учреждения и на предприятия села, организованные родителями	1-4	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители, родители
ОДИ «Ярмарка профессий» знакомство с современными профессиями	1-4	март-апрель 2023 по плану классного руководителя	Совет школы

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управляющий Совет школы	1-4	1 раз в четверть и по необходимости	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» 2) Беседы в классах по ПДД, инструкции по технике безопасности, энергосбережению, праву. 2) Открытые уроки «Основы безопасности и жизнедеятельности»	5-9	1 сентября в течение года в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.

3)Беседы по энергосбережению Акция «НЕТ табачному дыму!» 4)Беседы о профессиях		в течение года	
Пятиминутки по правилам ПДД	5-9	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Составление схем безопасных маршрутов «Школа-дом»	5-9	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Трамвоопасные места»	5-9	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Тур слёт	5-9	сентябрь(в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук., учитель физкультуры
Беседа «Что такое терроризм?»	5-9	в начале сентября	Ответственный по ВР кл.рук. Кл. рук.
Конкурс по выставке цветов « 85лет со дня основания Алтайского края»	5-9	вторая неделя сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция « Внимание, дорога!»	5-9	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кросс «Золотая осень»	5-9	в течение месяца по погоде.	Учитель физ-ры, ОВР, КР
Осенний бал	5-9	сентябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час « Что такое коррупция?»	5-9	сентябрь (последние 2 недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кросс «Золотая осень»	5-9	сентябрь (в течение месяца по погоде)	Ответственный по ВР Кл. рук., учитель физкультуры
Акция «Рука помощи»	5-9	сентябрь	Ответственный по ВР Кл. рук.

Кл. час «Дружба начинается с улыбки» (половое воспитание)	5-9	сентябрь(в конце сентября)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Школьная дискотека	5-9	в последний день четверти	Ответственный по ВР Кл. рук
Октябрь			
День учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	5-9	5 октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
«Экстремизму, терроризму –НЕТ!» час общения	5-9	первая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Милосердие». Оказание шефской помощи в проведении сельскохозяйственных работ ветеранам труда и престарелым людям.	5-9	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.час «Мы взрослеем» (половое воспитание)	5-9	первая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Урок безопасности школьников в сети Интернет «День интернета»	5-9	октябрь (вторая неделя месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс плакатов « Я живу в Алтайском крае»	5-9	вторая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Предупреждён – значит вооружён..»	5-9	вторая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция « Внимание, дорога!»	5-9	октябрь	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Жизнь без опасности» (профилактика по безнадзорности)	5-9	октябрь (третья неделя октября)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Классный час «Я и закон»	5-9	октябрь (третья неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук.

Кл.час «Зачем нужна дисциплина?»	5-9	октябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Ноябрь			
Конкурс плакатов ко Дню матери	5-9	Первая неделя ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.час «Безопасное поведение в ЧС»	5-9	ноябрь (вторая неделя месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Викторина «Безопасность превыше всего»	5-9	ноябрь (в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Всемирный день ребёнка»	5-9	18 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Внимание, дорога!»	5-9	в начале ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл час «Женщина – хранительница домашнего очага» (половое воспитание)	5-9	в начале ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Праздничный концерт «Единственной маме на свете..»	5-9	24 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.1 класса
Беседа «Мир профессий»	5-9	Ноябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Декабрь			
КТД Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь (первые две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.ч. Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.

Кл. час «День прав человека»	5-9	9 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «Умей сказать НЕТ»	5-9	вторая неделя декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Зеленая красавица»	5-9	декабрь	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа о профилактике трамватизма	5-9	декабрь(первые две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс плакатов «Новогоднее настроение»	5-9	Декабрь (в конце декабря)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Новогоднее представление	5-9	30 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук. старших классов
Январь			
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	январь (в течение месяца по погоде)	Ответственный по ВР Кл. рук., учитель физкультуры
Акция «Всемирный день «Спасибо»	5-9	11 января	Ответственный по ВР Кл. рук. Социальный педагог
Беседа о профилактике трамватизма	5-9	январь(последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Поговорим о коррупции...»	5-9	январь (последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Блокадный Ленинград»	5-9	27 января	Ответственный по ВР Кл. рук.

Февраль			
Кл. часы, уроки мужества «Мужчина- защитник Родины»(половое воспитание)	5-9	Февраль (первые 2 недели)	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Афганистан –боль моей души» (посвящается погибшим в Афганистане)	5-9	15 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
«Вперёд, мальчишки»	5-9	17 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук учитель физкульт.
Акция « Внимание, дорога!»	5-9	февраль	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Быть честным»	5-9	третья неделя февраля	Ответственный по ВР Кл. рук.
День Святого Валентина	5-9	14 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
Шахматный турнир	5-9	22 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук учитель физкульт.
Классный час «Законопослушное поведение»	5-9	в конце февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
Март			
Конкурс плакатов «Маме посвещаю....»	5-9	в начале марта	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция « Внимание, дорога!»	5-9	март	Ответственный по ВР Кл. рук.

Беседа «Что значит быть патриотом?» (антитеррор)	5-9	перая неделя марта	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «О дружбе и откровенности» (половое воспитание)	5-9	март (вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Азбука безопасного поведения»	5-9	март (вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «Законопослушное поведение»	5-9	в конце марта	Ответственный по ВР Кл. рук.
Концерт «Этот праздничный букет»	5-9	24 марта	Ответственный по ВР Кл. рук
Апрель			
День Ерундень	5-9	1 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»	5-9	в начале месяца	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция «Внимание, дорога!»	5-9	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Всемирный день здоровья»	5-9	7 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный

			педагог
Кл. час «Одружке и откровенности» (половое воспитание)	5-9	в начале апреля	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Не допустить беды!!!»	5-9	апрель (последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Классный час «Предупреждён - значит вооружён..»	5-9	В конце апреля	Ответственный по ВР Кл. рук.
Первенство по волейболу	5-9	28 апреля	Ответственный по ВР учитель физкульт.
май			
Окна Победы	5-9	1-8 мая	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция « Внимание, дорога!»	5-9	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
День ГО	5-9	8 мая	Ответственный по ВР Кл. рук учитель физкульт.
Фотоконкурс «Моя семья»	5-9	15 май	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Акция по благоустройству территории школы «Встречаем весну, наводим красоту»	5-9	по погоде	Ответственный по ВР Кл. рук

			Социальный педагог
Кл. часы ,уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто»	5-9	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Курсы деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Ответственный
«Будь готов»	5	1	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	5	1	Учитель-предметник
«Мир творчества»	5	1	Учитель-предметник
«Занимательная информатика»	5	1	Учитель-предметник
«Основы графики»	5	1	Учитель-предметник
«Мир творчества»	6	1	Учитель-предметник
«Будь здоров»	6	1	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	6	1	Учитель-предметник
«Юный следопыт»	6	1	Учитель-предметник
«КуМир»	6	1	Учитель-предметник
«Экология»	7	1	Учитель-предметник
«Будь готов»	7	1	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	7	1	Учитель-предметник
«Мир творчества»	7	1	Учитель-предметник
«Английский с желанием»	7	1	Учитель-предметник
«Будь здоров»	8	1	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	8	1	Учитель-предметник
«Юный следопыт»	8	1	Учитель-предметник
«Математика на 5»	8	1	Учитель-предметник
«Будь готов»	8	1	Учитель-предметник
«Клуб путешественников»	9	1	Учитель-предметник

«Тайны слова»	9	1	Учитель-предметник
«Будь здоров!»	9	1	Учитель-предметник
«Математика на 5»	9	1	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	9	1	Учитель-предметник
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, посвящённые современным профессиям «Все работы хороши»	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
ОДИ «Ярмарка профессий» знакомство с современными профессиями		март-апрель, 2023	Ответственный по ВР, классные руководители
Социальные пробы в учреждениях и на предприятиях села и района, организованные родителями	5-9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
Работа с родителями			
Управляющий Совет школы	5-9	1 раз в четверть и по необходимости	Администрация школы, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «День знаний» 3) Беседы в классах по ПДД, инструкции по технике безопасности, энергосбережению, праву. 2)Открытые уроки «Основы безопасности и жизнедеятельности» 3)Беседы по энергосбережению Акция «НЕТ табачному дыму!» 4)Беседы о профессиях	10-11	1 сентября в течение года в течение года в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Пятиминутки по правилам ПДД	10-11	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Составление схем безопасных маршрутов «Школа-дом»	10-11	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Трамвоопасные места»	10-11	в начале сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Тур слёт	10-11	сентябрь(в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук., учитель физкультуры

Беседа «Что такое терроризм?»	10-11	в начале сентября	Ответственный по ВР кл.рук. Кл. рук.
Конкурс по выставке цветов « 85лет со дня основания Алтайского края»	10-11	вторая неделя сентября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция « Внимание, дорога!»	10-11	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кросс «Золотая осень»	10-11	в течение месяца по погоде.	Учитель физ-ры, ОВР, КР
Осенний бал	10-11	сентябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час « Что такое коррупция?»	10-11	сентябрь (последние 2 недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь (в течение месяца по погоде)	Ответственный по ВР Кл. рук., учитель физкультуры
Акция «Рука помощи»	10-11	сентябрь	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Дружба начинается с улыбки» (половое воспитание)	10-11	сентябрь(в конце сентября)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Школьная дискотека	10-11	в последний день четверти	Ответственный по ВР Кл. рук
Октябрь			
День учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	10-11	5 октября	Ответственный по ВР Кл. рук.

«Экстремизму, терроризму –НЕТ!» час общения	10-11	первая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Милосердие». Оказание шефской помощи в проведении сельскохозяйственных работ ветеранам труда и престарелым людям.	10-11	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Мы вырастем» (половое воспитание)	10-11	первая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Урок безопасности школьников в сети Интернет «День интернета»	10-11	октябрь (вторая неделя месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс плакатов « Я живу в Алтайском крае»	10-11	вторая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Умей предугадать беду...»	10-11	вторая неделя октября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция « Внимание, дорога!»	10-11	октябрь	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Жизнь без опасности» (профилактика по безнадзорности)	10-11	октябрь (третья неделя октября)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Классный час «Я и закон»	10-11	октябрь (третья неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час « Зачем нужна дисциплина?»	10-11	октябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Ноябрь			
Конкурс плакатов ко Дню матери	10-11	Первая неделя ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Безопасное поведение в ЧС»	10-11	ноябрь (вторая неделя месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.

Викторина «Безопасность превыше всего»	10-11	ноябрь (в начале месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Всемирный день ребёнка»	10-11	18 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Внимание, дорога!»	10-11	в начале ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл час «Женщина – хранительница домашнего очага» (половое воспитание)	10-11	в начале ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.
Праздничный концерт «Единственной маме на свете..»	10-11	25 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.1 класса
Беседа «Мир профессий»	10-11	Ноябрь (в конце месяца)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Декабрь			
КТД Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь (первые две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.ч. Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл.час «День прав человека»	10-11	9 декабря	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «Умей сказать НЕТ»	10-11	вторая неделя декабря	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Зеленая красавица»	10-11	декабрь	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа о профилактике травматизма	10-11	декабрь(первые две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Конкурс плакатов «Новогоднее настроение»	10-11	Декабрь (в конце декабря)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Новогоднее представление	10-11	30 декабря	Ответственный по ВР

			Кл. рук. старших классов
Январь			
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	январь (в течение месяца по погоде)	Ответственный по ВР Кл. рук., учитель физкультуры
Акция «Всемирный день «Спасибо»	10-11	11 января	Ответственный по ВР Кл. рук. Социальный педагог
Беседа о профилактике трамватизма	10-11	январь(последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Поговорим о коррупции...»	10-11	январь (последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Блокадный Ленинград»	10-11	27 января	Ответственный по ВР Кл. рук.
Февраль			
Кл. часы, уроки мужества «Мужчина- защитник Родины»(половое воспитание)	10-11	Февраль (первые 2 недели)	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Афганистан – боль моей души» (посвящается погибшим в Афганистане)	10-11	15 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
«Вперёд, мальчишки»	10-11	17 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук

			учитель физкульт.
Акция «Внимание, дорога!»	10-11	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Кл. час «Быть честным»	10-11	третья неделя февраля	Ответственный по ВР Кл. рук.
День Святого Валентина	10-11	14 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
Шахматный турнир	10-11	22 февраля	Ответственный по ВР Кл. рук учитель физкульт.
Классный час «Законопослушное поведение»	10-11	в конце февраля	Ответственный по ВР Кл. рук
Март			
Конкурс плакатов «Маме посвящаю....»	10-11	в начале марта	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция «Внимание, дорога!»	10-11	в течение года	Ответственный по ВР Кл. рук.
Беседа «Что значит быть патриотом?» (антитеррор)	10-11	перая неделя марта	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «О дружбе и откровенности» (половое воспитание)	10-11	март (вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Беседа «Азбука безопасного поведения»	10-11	март (вторая неделя)	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «Законопослушное поведение»	10-11	в конце марта	Ответственный по ВР Кл. рук.

Концерт «Этот праздничный букет»	10-11	24 марта	Ответственный по ВР Кл. рук
Апрель			
День Ерундень	10-11	1 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук
Кл. час «Экстремизму и терроризму –НЕТ!»	10-11	в начале месяца	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция « Внимание, дорога!»	10-11	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Акция «Всемирный день здоровья»	10-11	7 апреля	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Беседа «Не допустить беды!!!»	10-11	апрель (последние две недели)	Ответственный по ВР Кл. рук.
Классный час «Предупреждён - значит вооружён..»	10-11	В конце апреля	Ответственный по ВР Кл. рук.
Первенство по волейболу	10-11	28 апреля	Ответственный по ВР учитель физкульт.

май			
Окна Победы	10-11	1-8 мая	Ответственный по ВР Кл. рук
Акция «Внимание, дорога!»	10-11	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
День ГО	10-11	8 мая	Ответственный по ВР Кл. рук.учитель физкульт.
Фотоконкурс «Моя семья»	10-11	15 май	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Акция по благоустройству территории школы «Встречаем весну, наводим красоту»	10-11	по погоде	Ответственный по ВР Кл. рук Социальный педагог
Кл. часы ,уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто»	10-11	в течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
«Будь здоров»	10-11	1	Учитель- предметник
«Волейбол»	10-11	1	Учитель- предметник
«Краеведение»,	10	1	Учитель- предметник
«Увлекательная математика каждому»	11	1	Учитель- предметник
«Разговоры о важном»	10-11	1	Учитель-

			предметник
«Тайны слова»	11	1	Учитель-предметник
«Юный следопыт»	10	1	Учитель-предметник
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Классные часы, посвящённые современным профессиям «Все работы хороши»	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
ОДИ «Ярмарка профессий» знакомство с современными профессиями	10-11	март-апрель, 2023	Ответственный по ВР, классные руководители
Социальные пробы в учреждениях и на предприятиях села и района, организованные родителями	10-11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
Работа с родителями			
Управляющий Совет школы	10-11	1 раз в четверть и по необходимости	Администрация школы, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			