

Шарчинский детский сад «Радуга» структурное подразделение МБОУ
Шарчинской СОШ

Конспект непосредственной образовательной
деятельности по окружающему миру и рисованию пластилином "Домашние
животные. Подарок для котенка" с детьми 4-5 лет средней группы.

Подготовила: Кузнецова Татьяна Алексеевна,
воспитатель.

с. Шарчино 2023 г.

Интегрированное занятие по окружающему миру и рисованию пластилином в средней группе по теме: «Домашние животные. Подарок для котенка».

Цель: Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, поведения, их детенышах, познакомится с новой техникой рисования пластилином.

Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта.

Развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, память, мышление;

Воспитывать бережное отношение к животным; аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

Словарная работа: Котенок, щенок, жеребенок, поросенок, козленок; конура, свинарник, конюшня, коровник, кошара, сарай, хлев.

Оборудование: Игрушка (кошка), мультимедийный проектор, презентация «Домашние животные», мяч, пластилин, клеенки для лепки, стеки, картон, салфетки, аудиозапись муз. произведений: «Вальс цветов» П.И Чайковский, минусовка русск. нар. игры «Пошел козел по лесу»...

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Домашние животные», чтение художественной литературы, дидактические игры «Чья мама?» «Домашние животные», «Чей домик?», «Кто как кричит» и др., наблюдение за домашними животными, беседы.

Ход занятия:

1. Здравствуйте, ребята, меня зовут Татьяна Алексеевна.

Минутка вхождения в день. «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой*

Сюрпризный момент.

- Ребята, к нам в гости пришел необычный гость! Представляете. Пришла я на работу, открываю сумку, а там... (Говорит загадочным голосом). А вот кто это, угадайте!

Молоко пьет,

Песенки поет,

Чисто умывается,

А с водой не знается. *(Кошка)*

Достаю из сумки игрушку (кошку), нажимаю на кнопку. Котенок читает стишок.

-Это Котофей, посмотрите, какой он замечательный. Ребята, наш гость пришел посмотреть, чем мы занимаемся, во что играем. Поздоровайтесь с котенком, приласкайте.

Презентация домашние животные.

2 слайд. Назови домашних животных.

Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных.

Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо, охраняют дом, ловят мышей.

- А кошка это домашнее или дикое животное? *(Домашнее животное). Почему вы так решили?*

Наш котик больше всего на свете, любит играть мячиком. Закатится мячик под стул, а котик достает его лапкой, но вот беда, не может наш Котя мячик отыскать, потерял его.

- Попросил, что бы вы ему подарили много мячей. Сможем мы помочь котенку? Как мы можем помочь? (нарисовать, слепить, скатать из бумаги)

Ребята, смотрите внимательно на экран.

3 слайд. Отгадай кто это?

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

4 слайд. Что ест кошка?

5 слайд. Где живет кошка?

6 слайд. Отгадай, кто это?

Кто с рогами и хвостом
Пахнет сеном, молоком?
Кто мычит, наевшись травки
Возле дома у канавки?
Кто под вечер нам парного
Молочка даёт?

- Что ест корова?

7 слайд. Корова живет в коровнике или сарае.

8 слайд. Отгадай, кто это?

С хозяином дружит,
Живет под крылечком
Дом сторожит,
Хвост колечком.

- Что ест собака?

9 слайд. Как называется дом собаки?

10 слайд. Отгадай, кто это?

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шерстка гладка,

Кто же я?..

Что ест лошадь?

11 слайд. Где живет лошадка?

12 слайд. Отгадай, кто это?

У меня есть пяточок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»

- Что ест свинья?

13 слайд. Дом свиньи называется свинарником.

Вопросы для закрепления материала:

– Кто ловит мышей?

– Какое животное сторожит дом?

– Какие животные дают молоко?

- Какое животное дает шерсть? 5 мин

- Ой, ребята, кто это жжужжит у меня под ухом.

Артикуляционно-дыхательная игра «Летела муха около уха»...

Летела муха около уха и жужжала, (Дети произносят звук Ж-Ж-Ж, круговыми движениями около одного уха, затем возле второго, делают вид, что прислушиваются),

Летел комар около носа и звенел, (Дети водят указательным пальцем около носа и произносят звук з-з-з),

Сел на нос мы его хватить и поймали.... (Дети сжимают кулак)

Послушаем как звенит, (Дети произносят звук з-з-з поднося кулак, то к одному уху, то к другому).

Отпустим пусть летит.... (Открываем ладошку, набираем в рот побольше воздуха и дуем на нее).

Все улетел комарик. 0,5 мин

Словесная игра «Назови ласково»... (Дети становятся в круг, в центре воспитатель, который поочередно бросает мяч детям, называя взрослых животных. Дети называют детенышей животных.

Воспитатель объясняет, что у кошки – котенок, а как ласково назвать котенка? (котеночек); у козы – козленок – (козленочек); у коровы - теленок – (теленочек), у свиньи - поросенок – (поросеночек), у лошади - жеребенок – (жеребеночек), у собаки щенок – (щеночек). 3 мин

Котик наш устал, поиграем с котиком? Музыкальная игра для снятия усталости и поднятия настроения. «Шел козел по лесу»

Шёл козел по лесу,

По лесу, по лесу,

Дети идут кругом

Нашёл себе принцессу,

Принцессу, принцессу.

Дети поворачиваются лицом друг к другу. Повторяют движения по тексту.

— *Давай с тобой попрыгаем,*

Попрыгаем, попрыгаем

(Прыгают на двух ногах)

И ножками подрыгаем,

Подрыгаем, подрыгаем,

Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.

Ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем

Стоя на месте, хлопают в ладоши.

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем,

Топают ногами, высоко поднимая колени.

Хвостиком помашем,

Помашем, помашем,

Выполняют движения бедрами — «машут хвостиками».

Ну а потом попляшем,

Попляшем, попляшем мы!

Кружатся поскаками. 2 мин

Хорошо, весело поиграли. Котофей, тебе понравилось?

Рассказ-описание. Воспитатель составляет вместе с детьми.

- Ребята, посмотрите какая у него мягкая, пушистая шерстка, озорные глазки, маленькие ушки на макушке, все шорохи он этими ушками слышит. Усищи длинные, жесткие, розовый роток, а в ротке, то острые зубки и язычок розовый, видели, как он этим язычком молочко лакает. А еще у Котофея длинный пушистый хвостик и мягкие лапки. А на лапках то, посмотрите, цап-царапки, коготки. Он очень любит лакать молоко и кушать рыбку, а еще Котофей ловит мышек. Котик наш ласковый, очень уж ему нравится, когда его гладят и тогда он мурлычет: мур-мур.

Очень он любит играть, но мячи то все растерялись. Ну как подарим Котофею мячики? 1 мин.

Рассмотрим с вами мячик, он какой? Покатайте в руках, по столу. Делаем вывод: у мяча нет углов, он круглый. (Круглый, красный с зеленой полоской)

- Усаживайтесь за столы.

Рисовать мы будем сегодня не красками, а пластилином.

Разомнем пальчики. Пальчиковая гимнастика. Указательным и большим пальцами правой руки "кусаем" (щипаем) ногтевые фаланги другой руки - каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук.

Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает: это не палец, а мышшь.

Но я, же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться — скажу тебе: «Кыш!» 0,5 мин

Показ.

Кусочек пластилина на ладошку положили,
И ладошкою прикрыли.

Погрели, покатали.

Размять пластилин, отщипнуть кусочек и размазать его по нашей заготовке не залезая за края контура, еще отщипнуть кусочек и снова. А сейчас украсим наши мячики, полоской.

Колбаски раскатаем мы сейчас,

Вперёд – назад ладошки движутся у нас.

Скатать колбаски, украсить полосками мячи. 1 мин

Подумайте, какого цвета у вас будут мячи, берем в руки пластилин и приступаем к работе. (Под легкую классическую музыку «Вальс цветов» П.И. Чайковского) 5 мин

- Вот мячи готовы. Посмотрите, красиво у нас получилось? Котенька, тебе нравятся мячи, которые ребята для тебя изготовили? Мы с удовольствием подарим их тебе.

- О чем мы говорили на занятии? Что запомнилось больше всего?

Котофею у вас в гостях понравилось, можно ему еще в гости прийти?

Давайте попрощаемся с Котофеем, ему пора домой. 1 мин