

# Образовательный проект

по речевому развитию

в средней группе

«Предметы вокруг нас»

Проект разработала:

Попова А.С. –

воспитатель Шарчинского

д/с «Радуга» СП МБДОУ

Шарчинской СОШ»

2023 г.





**Цель проекта:** развитие любознательности и речевой активности посредством расширения представления об окружающих предметах.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- Уточнить и расширить представление об окружающих предметах;
- Учить детей описывать окружающие предметы, называть их основные признаки; их частях, назначении, о качествах и свойствах, классификацию; ориентировку в пространстве;
- Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, существительные, глаголы, наречия, предлоги; образовывать форму множественного числа;
- Продолжать формировать дикцию: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний; совершенствовать интонационную выразительность;
- Познакомить детей с предметами старины;
- Продолжать знакомить с профессиями людей, изготавливающими окружающие предметы;

## Развивающие:

- Стимулировать проявление любознательности: развивать познавательный интерес и логическое мышление; стимулировать детские вопросы;
- Развивать наблюдательность, внимание;
- Способствовать развитию сенсорной сферы: развивать тонкость в различении звука, цвета, запаха, тактильных ощущений;
- Развивать навыки сотрудничества и коммуникативной культуры детей; не перебивать друг друга, высказываться по очереди;
- Развивать двигательную активность;

## Воспитательные:

- Содействовать трудовому воспитанию через посильный хозяйственно-бытовой труд;
- Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, уважение к труду;
- Воспитывать культуру поведения, организованность, дисциплинированность;
- Воспитывать интерес к художественным и музыкальным произведениям.

**Срок реализации: 1 неделя**



## **Мотивационный этап:**

**В группу входит младший воспитатель и объявляет, что воспитатель и дети приглашены в актовый зал.**

**Когда все вместе входят в актовый зал, видят сказочного героя – Федору.**

**Федора плачет, охает, вздыхает:**

- Здравствуйте, мои дорогие гости!**
- Я готовила для вас праздник – чаепитие, а вся моя посуда и мебель от меня убежали, я за ними плохо ухаживала.**
- Что же делать! Как же быть!**  
**Как посуду воротить?**

**Воспитатель:**

- Ребята! Подумаем как Федоре помочь?**
- Ну, что же делать?**
- Что вы посоветуете?**
- А как узнаем?**
- Давайте вместе решим...**



# Организационно-деятельностный этап

**Организованная  
деятельность  
детей**

**Организованная  
деятельность в  
режимных  
процессах**

**Самостоятель  
ная  
деятельность  
детей**

**Работа с  
родителями**

## Понедельник

**1.Познавательно-  
исследовательская  
деятельность**

Образовательная  
ситуация  
«Что мы знаем о  
посуде?»

**2.Изобразительная  
деятельность  
(рисование)**

Рисование по  
замыслу «Моя  
комната»

Просмотр  
мультфильма  
«Федорино горе» с  
акцентируемым  
вниманием

Аудио-зарядка  
«Федорино горе»

Дежурство по  
столовой  
«Сервировка стола»

Участие в  
оформлении зала –  
вносим посуду.

Настольно-  
печатная игра  
«Какая посуда  
спряталась?»

Рекомендовать  
экскурсию по  
дому (с заданием  
для ребенка -  
описывать  
предметы по  
схеме:

- 1) Название.
- 2) Материал.
- 3) Признаки  
(гладкая,  
тонкая...).
- 4) Составные  
части.
- 5) Назначение.



## Вторник

| Организованная деятельность детей  | Организованная деятельность в режимных процессах  | Самостоятельная деятельность детей                                       | Работа с родителями  |
|--|---|--|--|
| <p><b>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</b><br/>Образовательная ситуация «Мебель» (количество и счет по образцу, ориентировка в пространстве)</p> <p><b>2. Физическая культура</b><br/>Подвижная игра «Летающие слова»</p> | <p>Загадывание загадок о мебели<br/>Аудио-зарядка «Федорино горе»<br/>Экспериментирование с посудой «Тонет – не тонет»<br/>Дежурство по столовой «Сервировка стола»<br/>Участие в оформлении зала – расставляем мебель.</p> | <p>Работа с плакатами и картотеками предметов мебели, посуды, одежды</p> | <p>Рекомендовать родителям участие детей в совместной трудовой деятельности – уборке или мытье посуды с упражнением в самостоятельности.</p> |

## Среда

| Организованная деятельность детей   | Организованная деятельность в режимных процессах   | Самостоятельная деятельность детей   | Работа с родителями  |
|---|--|--|--|
| <p><b>1. Коммуникативная деятельность</b><br/>Образовательная ситуация «Чьими Руками?»</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность</b><br/>Лепка «Чашка для Федоры»</p> | <p>Пальчиковая игра «В домике»</p> <p>Аудио-зарядка «Федорино горе»</p> <p>Дежурство по столовой «Сервировка стола»</p> <p>Участие в оформлении зала - хозяйственно-бытовой труд «Поможем Федоре сделать дом ЧИСТЫМ»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели» (подбор одежды, предметов с элементами конструирования)</p> | <p>Чтение детям рассказа О.В. Дыбиной «Что было до...»</p> <p>Принести предметы старины для выставки</p> |

# Четверг

| Организованная деятельность детей   | Организованная деятельность в режимных процессах   | Самостоятельная деятельность детей        | Работа с родителями  |
|---|--|---|--|
| <p><b>1.Изобразительная деятельность (аппликация)</b><br/>Совместное изготовление масок для театрализованного представления «Федорино горе»</p> <p><b>2.Физическая культура</b><br/>Подвижная игра «Чайная, столовая, кухонная»</p> | <p>Организация выставки «Предметы старины»</p> <p>Аудио-зарядка «Федорино горе»</p> <p>Дежурство по столовой «Сервировка стола»</p> <p>Участие в оформлении зала - «Сделаем праздник красивым»</p> | <p>Конструирование «Домик для Федоры»</p> | <p>Задание – организовать сладкий стол к чаепитию (изготовить вместе с детьми домашние сладости)</p> |



## Пятница

| Организованная деятельность детей  | Организованная деятельность в режимных процессах   | Самостоятельная деятельность детей                | Работа с родителями              |
|--|--|---|----------------------------------|
| <p><b>1. Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <p><b>2. Музыкальная деятельность с элементами физической культуры</b></p> <p>Генеральная репетиция театрального представления</p> | <p>Ситуативная беседа<br/>«Безопасное и культурное поведение»</p> <p>Аудио-зарядка<br/>«Федорино горе»</p> <p>Дежурство по столовой<br/>«Сервировка стола»</p> | <p>Настольно-печатная игра<br/>«Что из чего?»</p> | <p>Сервировка сладкого стола</p> |

# Творческий этап



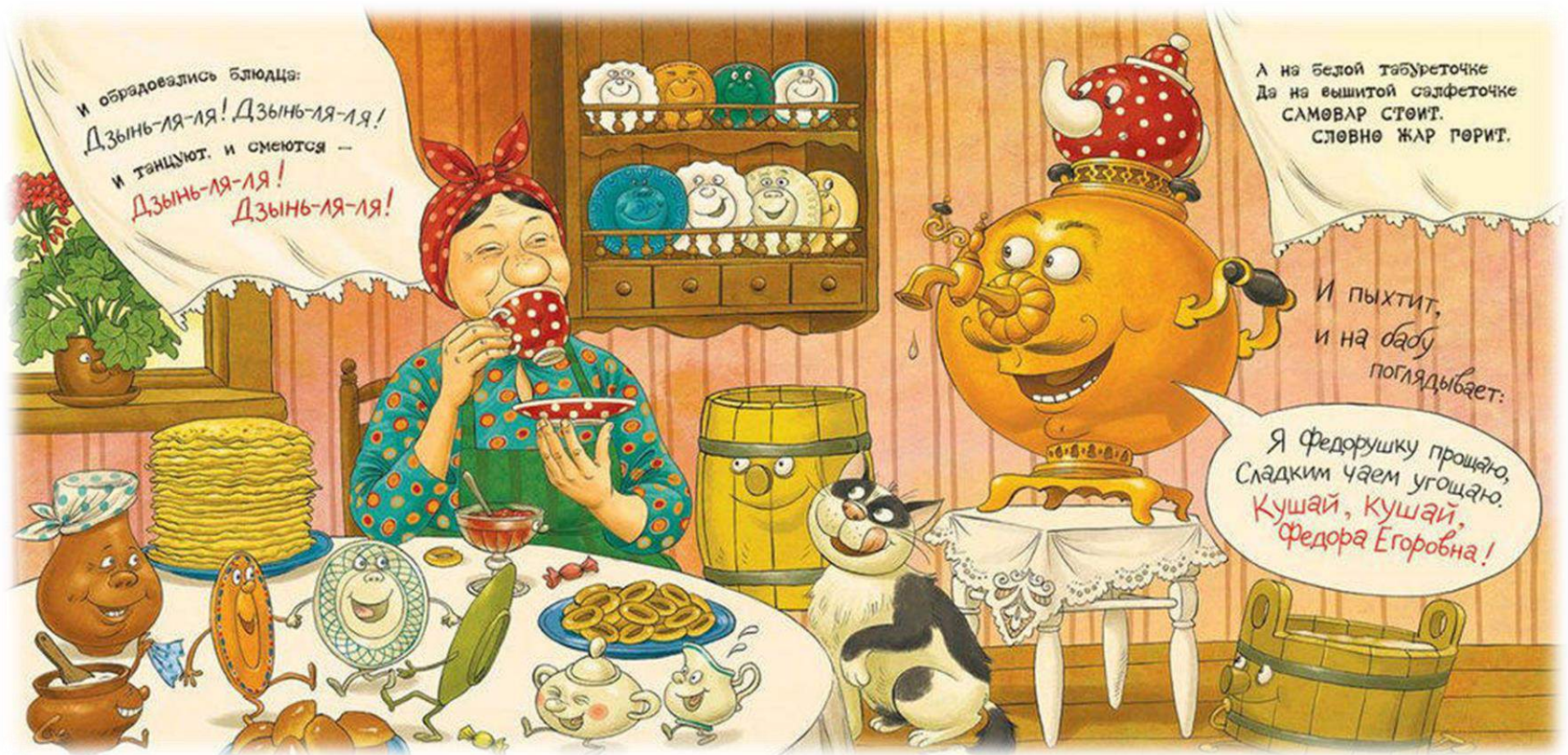
Презентация Федоре вернувшийся мебели и посуды



## Итоговый продукт:

Театральное представление для родителей по мотивам сказки «Федорино горе».

Театральное кафе «Чаепитие»







Спасибо за ВНИМАНИЕ!

